

WMK·PO



Vragenlijst ouders 2016

Uitslagen Vragenlijst

OBS de Swetten

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	2
De vragenlijst	2
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Kwaliteitszorg	7
Sterke punten	8
Bespreekpunten	8
Aanbod	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	11
Tijd	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Pedagogisch Handelen	12
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	15
Bespreekpunten	15
Afstemming	15
Bespreekpunten	16
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	17
Sterke punten	17
Bespreekpunten	17
Schoolklimaat	17
Sterke punten	18
Bespreekpunten	18
Zorg en begeleiding	18
Bespreekpunten	19
Opbrengsten	20
Bespreekpunten	20
Algemeen	20
Sterke punten	21
Bespreekpunten	21
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	21
Sterke punten	22
Bespreekpunten	22
Slotconclusies	23
Waardering van de vragen	23
Hoogste en laagste scores	23

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders 2016 van OBS de Swetten. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	12 vragen
Aanbod	14 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	2 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	5 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Algemeen	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 78 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS de Swetten
Adres	Kuiperssingel 1
Postcode + Plaats	9201 EE Drachten

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 januari 2016 tot 19 januari 2017.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	196
Aantal afgerond	77
Responspercentage	39%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend




De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:


1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)

Meerkeuzevragen









Hoeveel kinderen heeft u op school?

1	43	
2	30	
3	4	
meer dan 3	0	

Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?

jongen	36	
meisje	40	

In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?

1	9	
2	12	
3	9	
4	5	
5	7	
6	7	
7	12	
8	15	

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,25		0,71	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	3,01		0,80	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	3,07		0,89	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,52		0,64	
Op school gelden er goede regels	3,55		0,64	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	3,14		0,75	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,16		0,81	
De school beschikt over een goede klachtenregeling	3,20		0,83	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	3,14		0,81	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,07		0,85	
De school staat goed bekend	3,58		0,55	
De ouders spreken positief over de school	3,41		0,72	
	3,27		0,78	

Sterke punten

- De school staat goed bekend
- Op school gelden er goede regels
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Bespreekpunten

- De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten
- De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders
- De school beschikt over een goede klachtenregeling

Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,54			0,53
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,24			0,69
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,42			0,60
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,48			0,56
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,35			0,58
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,35			0,60
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,31			0,64
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,34			0,67
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,56			0,53
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,31			0,72
De leraren besteden voldoende aandacht aan werkstukken	3,38			0,66
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,49			0,53
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,41			0,64
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,41			0,61
	3,40			0,62

Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school begint goed op tijd	3,65			0,61
De school eindigt goed op tijd	3,35			0,85
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,26			0,83
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,29			0,83
De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is	3,65			0,48
Schooltijden				
ik ben tevreden over de schooltijden	40			
Ik ben voorstander van een continurooster	28			
Ik wil graag dat iedere groep, 5 dagen per week, dezelfde schooltijden hanteert	2			
	3,45			0,75

Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is

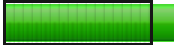
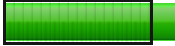


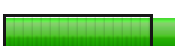









Men is het eens over

- De school zorgt ervoor, dat er weinig lesuitval is

Bespreekpunten

- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig en verzorgd uit	3,46			0,71	
De lokalen zien er gezellig en verzorgd uit	3,52			0,67	
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,50			0,63	
De leraar kan goed luisteren	3,49			0,67	
De leraar laat je uitspreken	3,52			0,67	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,34			0,67	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,36			0,67	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,54			0,63	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,54			0,66	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,55			0,53	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,54			0,56	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,48			0,68	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,56			0,62	
	3,49			0,65	

Sterke punten

- De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter
- De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De school ziet er gezellig en verzorgd uit
- De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter

- De leraar laat je uitspreken

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,66			0,51	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,58			0,63	
De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,49			0,66	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,55			0,56	
De leraar ondersteunt mijn zoon/dochter goed bij het werk	3,51			0,62	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,37			0,73	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,40			0,62	
	3,51			0,63	

Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit
- De leraar zorgt ervoor, dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd


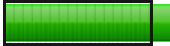
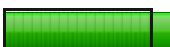
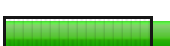


Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45			0,61
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,39			0,73
	3,42			0,67

Bespreekpunten

- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36			0,62	
De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,49			0,61	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,53			0,53	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,56			0,55	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,50			0,58	
	3,49			0,58	

Sterke punten

- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar boeit mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken

Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,29			0,88
Ik ben tevreden over de schoolgids die jaarlijks wordt gepubliceerd	3,35			0,70
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,66			0,58
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,13			0,88
De sfeer op school is goed	3,61			0,57
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school	3,59			0,57
	3,45			0,73

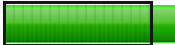
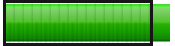

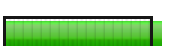


Sterke punten

- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang
- De sfeer op school is goed
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- Ik ben tevreden over de schoolgids die jaarlijks wordt gepubliceerd

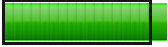



Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,49			0,58	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,35			0,77	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,30			0,87	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,17			0,85	
De rapportbesprekingen zijn zinvol	3,41			0,78	
	3,35			0,78	

Bespreekpunten

- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school organiseert voldoende rapportbesprekingen
- De rapportbesprekingen zijn zinvol

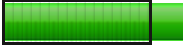
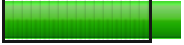
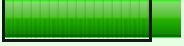
Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	3,32			0,80	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,13			0,88	
De toetsresultaten worden adequaat besproken bij de rapportbesprekingen	3,44			0,66	
	3,30			0,80	

Bespreekpunten

- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten
- De toetsresultaten worden adequaat besproken bij de rapportbesprekingen

Algemeen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,63			0,59	
Ik vind de school een goede school	3,61			0,57	
	3,62			0,58	

Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik vind de school een goede school

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik vind de school een goede school

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV
Kwaliteitszorg	3,27			0,78
Aanbod	3,40			0,62
Tijd	3,45			0,75
Pedagogisch Handelen	3,49			0,65
Didactisch Handelen	3,51			0,63
Afstemming	3,42			0,67
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,49			0,58
Schoolklimaat	3,45			0,73
Zorg en begeleiding	3,35			0,78
Opbrengsten	3,30			0,80
Algemeen	3,62			0,58

Sterke punten

- Algemeen
- Didactisch Handelen

Bespreekpunten

- Opbrengsten
- Kwaliteitszorg
- Zorg en begeleiding

Slotconclusies

OBS de Swetten scoort als school een 3,42. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

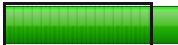
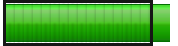
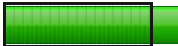

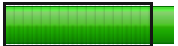
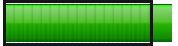
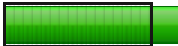

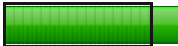

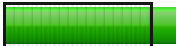

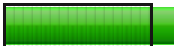
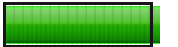
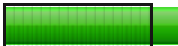
De respons op de Vragenlijst was 39%: 77 van de 196 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	11	14,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	36	46,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	27	34,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De school staat goed bekend	3,58	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	3,01	
Aanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan algemene thema's	3,56	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,24	
Tijd		
De school begint goed op tijd	3,65	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,26	

Pedagogisch Handelen		
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,56	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,34	
Didactisch Handelen		
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,66	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,37	
Afstemming		
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,45	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,39	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,56	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,36	
Schoolklimaat		
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,66	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,13	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,49	
De school organiseert voldoende rapportbesprekingen	3,17	
Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken bij de rapportbesprekingen	3,44	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	3,13	
Algemeen		
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,63	

Ik vind de school een goede school

3,61

